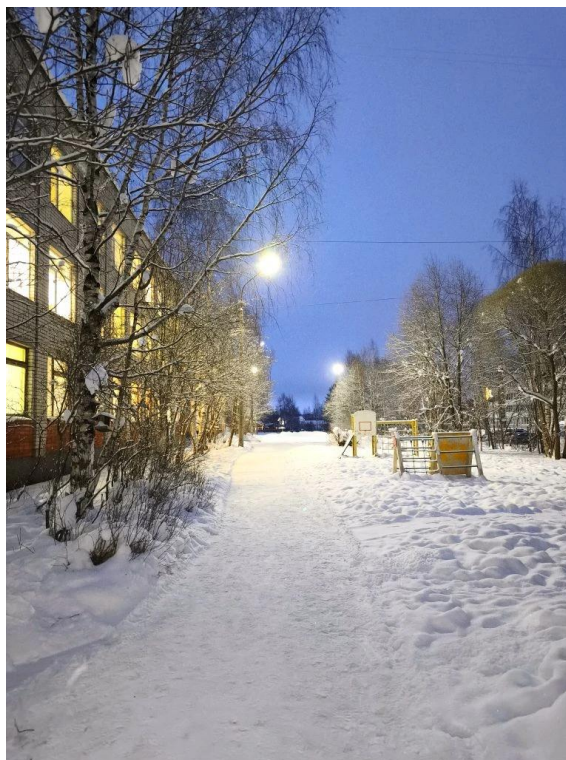


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
п.Мелиоративный»

ОТЧЕТ **о результатах самообследования**



2026г.

Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Мелиоративный»
Сокращенное наименование	МОУ «Средняя школа №2»
Руководитель	Наталья Геннадьевна Шипнягова
Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР – Галина Геннадьевна Краснобаева Заместитель директора по ВР – Софья Сергеевна Новицкая Заместитель директора по АХЧ (школа) – Алевтина Дмитриевна Визулайнен Заместитель директора по АХЧ (дошкольное образование) – Зинаида Николаевна Никулина Заместитель директора по дошкольному образованию – Татьяна Николаевна Ямщикова
Адрес организации	185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д. 33а (школа) п.Мелиоративный, ул.Строительная, д.20 (детский сад)
Телефон, факс, адрес электронной почты	(8142) 787600, shkolamms@admprion.ru
Сайт школы	https://shkolamms.nubex.ru/
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района. Адрес: г.Петрозаводск, ул.Правды, 14.
Дата создания	1987 год
Лицензия	№2340 от 01.09.2014г., выдана Министерством образования Республика Карелия
Свидетельство о государственной аккредитации	№150 от 28.11.2014г., выдано Министерством образования Республика Карелия

Школа расположена в Мелиоративном сельском поселении. Основной контингент школьников и воспитанников дошкольного образования – дети жителей данного поселения. Но есть некоторое количество обучающихся (порядка 10 чел.), которые приезжают в школу из п.Шуя и г.Петрозаводск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начало занятий в 8.20, пропуск учащихся в школу с 8.00. Окончание занятий – 19.00.

Продолжительность урока:

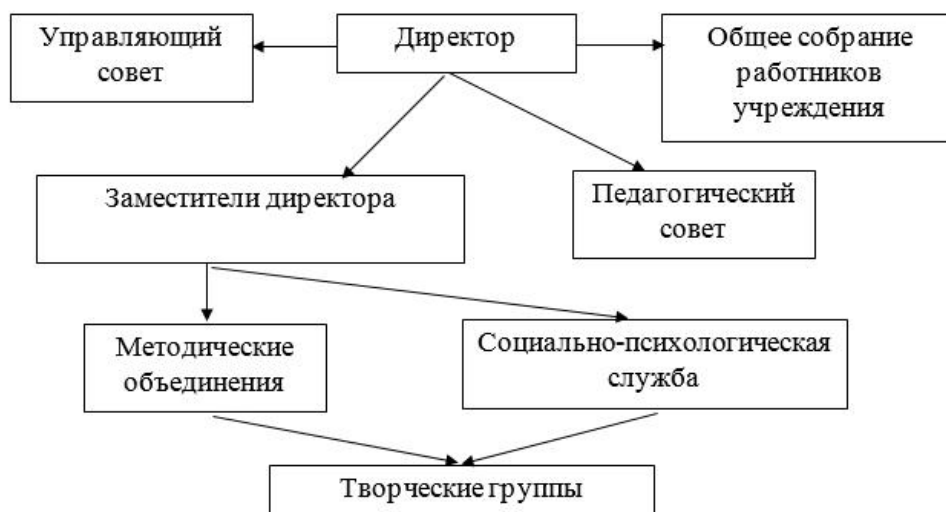
- 40 минут – 2 -4 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

2. Система управления



Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Количество обучающихся

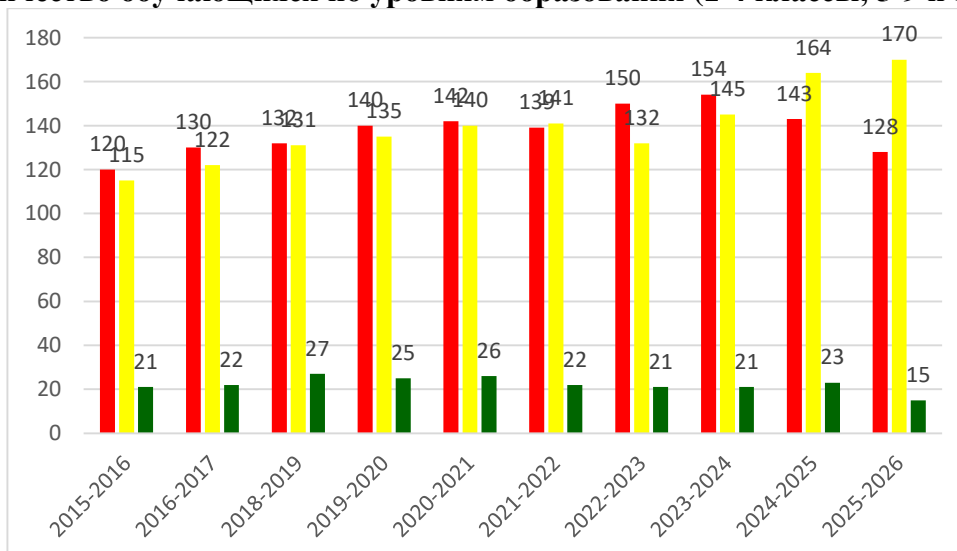


Из диаграммы видно, что количество школьников до 2024 года стремилось к увеличению, а с 2025 года наблюдается спад.

Причины:

- жилищное строительство в Мелиоративном сельском поселении,
- развитие ипотечного кредитования (квартиры в пригороде дешевле, чем в г.Петрозаводске, а непосредственная близость к столице Карелии позволяет жить в пригороде, а работать в городе),
- государственная поддержка материнства и детства (материнский капитал и другие льготы),
- государственная поддержка многодетных семей.

Количество обучающихся по уровням образования (1-4 классы, 5-9 и 10-11)



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов



Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в класс, учатся по коррекционной программе. Им помогает социально-психологическая служба в лице педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда. На дому учатся 3 человека, все имеют заключение врачебной комиссии.

4. Сотрудничество школы



Партнёрами школы в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, организации и проведении воспитательной работы являются следующие учреждения:

- Администрация Прионежского муниципального района
- Образовательные организации дополнительного образования (МКОУДО «Шуйская музыкальная школа»,

МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр детского творчества» Прионежского района)

- Администрация Мелиоративного сельского поселения
- Правоохранительные органы (полиция, ГИБДД и т.д.)
- МЧС (ГИМС, Госпожнадзор и т.д.)
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер», ГБУЗ «Городская детская больница» и др.)
- Учреждения культуры (Театры, библиотеки)
- Другие учреждения и организации

5. Дошкольное образование

Главная цель дошкольного образовательного учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи дошкольного образования:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).



- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании, введённом в эксплуатацию в апреле 1980 г., здание состоит из пяти блоков.

В учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей, имеются:

- Групповые помещения, состоящие из раздевальной, игровой, спальня и туалетной комнат.

- Музыкальный зал.

- Методический кабинет и методическая кладовая.

- Пищеблок.

- Прачечная.

- Небольшой музей

Образовательное учреждение окружено участком площадью 8496 кв.м., находится в экологически чистом районе, рядом с лесным массивом. На участке много зелёных насаждений, благоприятно влияющих на здоровье воспитанников - берёзы, клёны, ели, рябины и другие деревья, разрешённые к посадке на участке, цветники.

На 01 сентября 2025 г. в МОУ «Средняя школа №2» (дошкольное образование) функционирует 7 групп, в них численность воспитанников по реализуемой образовательной программе дошкольного образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Карелии и местного бюджета Прионежского муниципального района по договорам об образовании составляет 137 чел.:

-1-ая младшая группа «Ягодка»

-2-ая младшая группа «Карамелька»

- 2-ая младшая группа «Солнышко»

- Средняя группа «Василёк»

- Разновозрастная (средняя и старшая) группа «Колобок»

- Старшая группа «Ручеёк»

- Подготовительная к школе группа «Звёздочка»

Штат ДО укомплектован полностью:

Должность	Кол-во ставок по ШП	Занято фактически
Заместитель директора по ДО	1	1
Заместитель директора по АХЧ	1	1
Воспитатели	14	14

Муз.руководитель	1	1
Преподаватель кар.языка	1	1
Учитель-логопед	1	1
Младшие воспитатели	7	7
Повар детского питания	3	3
Машинист по стирке и ремонту белья	1	1
Рабочий по КОЗ	0,3	0,3
Дворник	0,9	0,9

Списочный состав на 01 апреля 2026 г. – 137 детей, соответствует нормам СанПиН, свободные места - есть.

Режим работы дошкольного образования установлен учредителем и определен Уставом, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МОУ, является следующим:

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Время работы – с 07.00ч. до 19.00ч.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Праздничные (нерабочие) дни: государственные праздники.

Контактный телефон: 787-840

Адрес электронной почты: shkolamms@admprion.ru

Страница в социальной сети: <https://vk.com/club217645642>

Модель образовательной программы дошкольного образования



Целью реализации Образовательной программы для детей дошкольного возраста является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО:

– всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.

– формирование общей культуры, развитие интеллекта, нравственности, патриотизма, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64 ФЗ от 29.12.12 № 273- ФЗ).

Направление образовательной деятельности:

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Образовательный процесс осуществляется на основе годового, календарного и учебного планов, режима занятий воспитанников в МОУ «Средняя школа №2» (дошкольное образование).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

- I младшая группа - не более 10 занятий.
- II младшая группа - не более 11 занятий.
- Средняя группа - не более 12 занятий.
- Старшая группа - не более 16 занятий.
- Подготовительная к школе группа - 17 занятий.

На занятиях используются разнообразные формы организации детей:

- Фронтально.
- По подгруппам. Состав подгрупп мобилен. Дети комплектуются в подгруппы дифференцированно, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей развития, вида занятия и др.

- Индивидуально проводятся занятия с детьми раннего возраста в период адаптации, а так же с детьми, длительно не посещавшими группу по разным причинам.

Обучение и воспитание ведутся на государственном языке РФ.

Согласно Учебного плана занятия проводятся с сентября по май включительно, в соответствии с режимом занятий обучающихся. Продолжительность занятий составляет:

- первая младшая группа - 8 – 10 минут, два занятия ежедневно, в утренний и вечерний периоды бодрствования;
- вторая младшая группа - 15 минут, два занятия ежедневно, в утренний и вечерний периоды бодрствования;
- средняя группа - 15 - 20 минут, ежедневно в первую и во вторую половину дня;
- старшая группа - 25 минут, ежедневно в первую половину и вторую половину дня;
- подготовительная к школе группа - 30 минут, ежедневно в первую и вторую половину дня.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В целях предупреждения утомления детей в ходе занятия, проводятся физкультурные минутки, с учётом вида, темы образовательной деятельности и возраста детей.

В ходе педагогической деятельности применяются разнообразные методы и приёмы с преобладанием игровых, метода моделирования, экспериментирования и решения детьми проблемных ситуаций, выполнения творческих заданий. Образовательный процесс выстраивается на основе комплексно- тематического, интегративного и других подходов.

Особенностью дошкольного образования МОУ «Средняя школа №2» является сохранение национальных традиций Республики Карелия (ведется карельский язык, проводятся праздники, концерты на карельском языке, работает небольшой музей национальных традиций). Педагог – Наталья Викторовна Ефимова.

6. Учебный план школы

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный» на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании»
5. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
11. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".
12. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 «Об утверждении Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования и Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Карелия с этнокультурным компонентом содержания образования».
13. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 «Об утверждении Регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования в Республике Карелия»
14. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 07 ноября 2014 года №1117 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»
15. Распоряжение Правительства РФ № 2506-р от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в Российской Федерации».
16. Распоряжение Правительства РФ № 637-р от 09.04.2016 «Об утверждении

концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

Учебный план, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет: перечень; трудоемкость; состав и структуру обязательных предметных областей; последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности; формы промежуточной аттестации учащихся.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1- 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - 33 учебные недели,
- во 2-4 классах - 34 учебные недели,
- в 5-8 классах - 34 учебные недели,
- в 10 классе- 34 учебные недели,
- в 9,11 классах- 34 учебные недели

Начало занятий – 08.20.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом школы.

Продолжительность перемен составляет 10 минут; большой перемены после третьего и четвертого уроков– 20 минут.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы продолжительностью не менее 9 календарных дней после каждой четверти и не менее 8 недель летние каникулы.

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (10 класс); обязательные учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс);

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока

физической культуры;

- для учащихся II-IV классов - 4 урока два раза в неделю – 5 уроков три раза в неделю
- для учащихся V- XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Школа реализует **национально-региональный компонент обучения и воспитания:**

- курсы «Край родной» в 1-4 классах
 - предмет «Моя Карелия» - 9 класс
 - предмет «Культура Карелии» - 10-11 класс
 - изучение *финского языка* (1-9 классы, внеурочная деятельность).
- Учебный план представлен на сайте ОУ в разделе [«Образование»](#)

6. Кадровое обеспечение

6.1. Школа. Количество педагогических работников – 26 чел. Из них:

Всего пед. работников	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
26	25 чел.	1 чел	4 чел	1 чел.

6.2. Дошкольное образование. Педагогических работников – 20 чел. Из них:

Всего пед. работников	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
18	9 чел.	10 чел	6 чел	1 чел.

6.3. Работает социально-психологическая служба.

	Имеют высшее профессиональное образование:	Прошли курсы переподготовки в 2025г.
Школа	3 чел.	1 чел.
ДО	2 чел.	1 чел.

Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами, **вакансий нет.**

Подробнее о педагогических работниках [здесь](#)

7. Материально-техническая база

- В школе имеется 1 компьютерный класс с доступом в интернет,
- всего в учреждении 84 компьютера, 20 интерактивных досок,
- Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, которое осуществляет ООО «Эллада».
- все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием
- более 100 человек питается по ведомственной программе «Адресная социальная помощь»,
- обеспечены бесплатным горячим питанием дети с ОВЗ, а также дети мобилизованных граждан.



- Имеется пришкольный учебно-опытный участок с теплицами, огородами, грядками, клумбами, плодово-ягодными кустами и пр. Участок не только радует детей и взрослых плодово-ягодной и цветочной продукцией, но и на базе участка ведется проектно-исследовательская деятельность школьников.

- Для занятий спортом школа оснащена спортивным залом. Кроме того, имеются танцевальный зал, уличная спортивная площадка, стадион и площадка для сдачи нормативов ГТО с турниками и тренажерами,

- работает школьный спортивный клуб «Виктория» под руководством учителя физической культуры Н.Н. Нарьянен,

- имеются библиотека, актовый зал, танцевальный зал.

- Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется в соответствии с договором оказания медицинских услуг с ГБУЗ РК "Республиканская больница им.В.А. Баранова" на базе врачебной амбулатории п.Мелиоративный.

- Учащиеся школы полностью бесплатно обеспечиваются учебниками, пользуются библиотечным фондом.

- Обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, а также в кабинете информатики.

- В школе имеются следующие учебно – наглядные пособия:

- Карты по истории, географии
- Таблицы по истории, географии, алгебре, физике, химии
- Комплекты «Дидактика» по английскому языку, биологии
- Наборы приборов и оборудования по физике, химии
- Кабинет технологии оснащен швейными машинами и кухонным оборудованием для уроков домоводства.

➤ Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием (противогазы, респираторы, макет для отработки навыков СЛР, газоанализаторы и т.д.).

- по программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в августе 2020г. школа получила компьютерного оборудования (интерактивные доски, ноутбуки) на сумму более 2 млн. руб.

- в рамках проекта «Точка роста» в 2021г. школа получила оборудование, наглядные пособия, цифровые лаборатории, материалы для уроков физики, химии и биологии.



- Кроме того, в школе действуют **три музея** - "Карельская изба" (музей крестьянского быта 19-начала 20 вв.) и "Землянка" (музей, посвященный Великой Отечественной войне). На базе музеев также ведется активная исследовательская деятельность по истории и культуре родного края. В начале 2020г. музей «Землянка» стал участником всероссийского проекта «Школьный музей Победы». В 2020г. благодаря энтузиазму бывшего директора школы Виктора Григорьевича Носевича на территории школы появился музей под открытым небом - "Музей камня". На выставке представлены образцы горных пород, характерные для Карелии. Для каждого экспоната дано подробное описание. Виктор Григорьевич проводит экскурсии для желающих познакомиться с горными породами нашего края.

Материально-техническая база школы *приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* (закуплен съемный пандус для инвалидных колясок).

Подробнее – на сайте школы <https://shkolamms.nubex.ru/sveden/ovz/>

8. Социальный паспорт на 31.12.2025

Всего учащихся в школе – 313, дошкольное образование – 137 чел.

- ✓ Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан - 0
- ✓ Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан -5
- ✓ Дети – инвалиды – 4
- ✓ Дети с ОВЗ - 28
- ✓ Дети – беженцы – 0, дети мигрантов – 5
- ✓ Количество детей из многодетных семей: 90 детей
- ✓ Количество детей из малообеспеченных семей: 103 детей
- ✓ Количество опекаемых детей: 4
- ✓ Количество детей из неблагополучных семей: 4 человека
- ✓ Состоят на учете КДН: 3
- ✓ Количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев: 0

Внутришкольный учет:

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 10 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 10 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 5, что составляет 50%. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 4 заседания Совета профилактики и 11 рейдов в неблагополучные семьи.

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся на 30.05	количество отличников*	закончили на «4» и «5»*	Закончили с одной «3»*	Повторное обучение*
2018-2019	290	24 (9,2%)	86 (33,1%)	21 (8,1%)	1 чел. (рекомендация РПМПК)
2019-2020	297	26 (10%)	87 (33,5%)	25 (9,6%)	0
2020-2021	307	29 (10,7%)	88 (32,6%)	18 (6,7%)	4 чел. (3 - рекомендация РПМПК, 1 чел. не сдал ГИА)
2021-2022	302	25 (9,3%)	104 (38,7%)	23 (8,5%)	0
2022-2023	302	26 (9,9%)	99 (37,6%)	19 (7,2%)	2 чел. с академической задолженностью

2023-2024	322	33 (10%)	102 (31,7%)	19 (5,9%)	2 чел. с академической задолженностью
2024-2025	328	36 (12%)	112 (37,26)	16 (5,3%)	2 по заявлению родителей, 4 чел. с акад. задолж.

*Без учета 1-ых классов (безоценочное обучение)

Выпускники 9 класса:

	Кол-во выпуск-в	Допущенных до ГИА	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Поступили в СПО	Вернулись в 10 класс	Трудо устройство	Повт. обуч.
2018-2019	26	26	26	1	10	15	1	0
2019-2020	29	29	29	3	19	10	0	0
2020-2021	28	28	27	4	13	13	1	1
2021-2022	26	26	26	3	16	8	2	0
2022-2023	24	24	23	0	12	11	1	0
2023-2024	22	22	21	2	6	14	1	1
2024-2025	30	29	28	3	18	9	1	2

Выпускники 11 класса:

	Всего	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца и медаль	Не сдали ГИА	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2015-2016	9	9	2	0	4	5
2016-2017	10	10	1	0	5	5
2017-2018	9	9	2	0	6	3
2018-2019	16	16	1	0	10	6
2019-2020	10	10	0	0	2	8
2020-2021	15	15	1	0	3	12
2021-2022	10	10	1	0	7	3
2022-2023	12	12	2	0	5	6
2023-2024	10	10	2	0	5	5
2024-2025	11	11	2	0	7	3

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступили в те учебные заведения, которые выбрали. Из выпускников 9 класса также все выпускники нашли себя.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021-2022	97	22	22	12	-	-
2022-2023	116	44	9	3	2	0
2023-2024	217	70	43	16	2	0
2024-2025	252	70	38	16	3	1
2025-2026	245	62	35	10	3	0

Показатели деятельности по итогам учебного года

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	308	302	302	322	330
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142	139	150	146	141
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	141	132	155	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	22	21	21	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с отличниками)	43,3%	48%	47,5%	42%	148/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	3,6	4,0	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	3,3	3,0	4,0	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	68	67 (1 чел. – 100)	64	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень (оценка) - профильный уровень (баллы)	4 5	5 50	4 46	4 52	4 64

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 7%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 7%	0 чел./ 0%	1 чел/ 4,2%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 7%	0 чел./ 0%	1 чел/ 4,2%	1 чел/ 4,5%	1 чел./ 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 14%	3/11,5%	0 чел./ 0%	2/9%	4/ 13,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 6%	1/10%	2/16%	2/20%	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся <i>*1 участник посчитан 1 раз, даже если принимал участие в нескольких мероприятиях</i>	268/ 87%	243/ 80%	95/ 31%*	217/ 67%	253/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 6,8%	10/ 3,3%	19/ 6,3%	20/ 6,2%	24/7,3%

1.19.1	Регионального уровня	6/ 1,94%	10/ 3,3%	5/ 1,6%	6/ 1,9%	1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	2 чел./ 0,7%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	46 (с ДО)	46 (с ДО)	46 (с ДО)	46 (с ДО)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 89%	33/ 71,7%	34/ 74%	34/ 74%	34/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 83%	31/ 67,1%	33/ 72%	33/ 72%	33/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 7%	9/ 19,5%	12/ 26%	12/ 26%	12/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 7%	9/ 19,5%	12/ 26%	12/ 26%	12/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 14%	12/ 26%	12/ 26%	13/ 28%	12/ 26%

1.29.1	Высшая	2 7%	5/ 11%	5/ 11%	10/ 21%	10/ 21%
1.29.2	Первая	2 7%	7/ 15%	7/ 15%	3/ 7%	2/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	4/ 14%	3/ 6,5%	6/ 13%	3/ 6,5%	3/ 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 31%	16/ 34,8%	15/ 32,6%	13/ 28%	13/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 21%	6/ 13%	4/ 8,7%	3/ 6,5%	3/ 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 14%	8/ 18%	7/ 15,2%	13/ 28%	13/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 100%	48/ 100%	48/ 100%	48/ 100%	48/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 96%	46/ 96%	46/ 96%	46/ 96%	46/ 96%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30	0,3	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72	73	73	73	73
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308/ 100%	302/ 100%	302/ 100%	322/ 100%	322/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8	6,7	6,7

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Основные задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитательной деятельности школы

в 2024 – 2025 учебном году:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа №2 п.Мелиоративный» в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание
8. Работа с родителями
9. Работа органов самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание
11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
12. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Организаторы воспитательного процесса в МОУ «Средняя школа №2 п.Мелиоративный»:

- 1) заместитель директора по ВР: Новицкая Софья Сергеевна
- 2) социальный педагог: Новицкая Софья Сергеевна
- 3) педагог-психолог: Терехова Наталья Николаевна, Соловьева Алевтина Викторовна
- 4) педагог-организатор ОБЖ: Силукова Татьяна Альгисовна
- 5) педагог-организатор: Ефремова Ксения Сергеевна
- 6) педагог-организатор по спортивной работе: Нарьянен Наталья Николаевна, Маликина Алена Вячеславовна
- 7) учитель-логопед: Каблукова Инна Сергеевна

количество классных руководителей: всего: 18, в 1-4 классах- 8, в 5 – 9 классах: 8, в 10-11 классах: 2.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения» «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023-2024 учебном году функционировало 8 кружков и секций различной направленности:

✓ ***физкультурно-оздоровительное:***

Волейбол. Руководитель: Нарьянен Наталья Николаевна

Футбол. Руководитель: Симаков Михаил Геннадьевич

✓ ***художественно-эстетическое:***

«Театр». Руководитель: Героева Наталия Алексеевна

«Изобразительное искусство». Руководитель: Матюшкина Анастасия Александровна;

«Бумажное творчество». Руководитель: Матюшкина Анастасия Александровна;

✓ ***социально-педагогическое:***

«Кулинария». Руководитель: Полянская Екатерина Ивановна;

«Я – Лидер!». Руководитель: Новицкая Софья Сергеевна;

Математика вокруг нас. Руководитель: Борисова Алевтина Александровна;

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занимается более 100 обучающихся, что составляет 30% от общего количества обучающихся школы.

Занятия проводились по расписанию после уроков, во второй половине дня.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено классными активами и школьным «Парламентом», в состав которого входит 11 учеников 9-11 классов. Руководит школьным самоуправлением социальный педагог – Новицкая Софья Сергеевна.

Деятельность ученического самоуправления направлена на социально-значимые и социально-полезные для учреждения дела:

• включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею: досуг, школьные вечера, дискотеки, деятельность школьной прессы, праздники, спорт и спортивные мероприятия.

- умение учащихся организовать деятельность коллектива;
- осознание ответственности за достижение совместных целей;
- умение анализировать и определять программу на перспективу.

Проблемы, трудности, возникают при организации ученического самоуправления:

- запал у ребят обычно оказывается недолгим, поэтому реализуются только краткосрочные проекты с видимым недалеким результатом
- ребят больше интересует реализация досуговых мероприятий нежели социальнозначимых.

В новом учебном году продолжаем работать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Занятость обучающихся в летний период

В период летних каникул на базе школы работали лагерь дневного пребывания «Дружба» и трудовой лагерь «Ярко», для 60 обучающихся 1-9 классов. Состоялись мероприятия различной направленности. В том числе с представителями различных субъектов профилактики: ПДН МВД, МЧС России, ГИБДД.

11. Организация питания

Обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием на бесплатной – за счет средств бюджета Прионежского муниципального района – и платной – за счет средств родителей (законных представителей) – основах. Столовая обеспечивает горячим питанием всех школьников, в том числе и инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Поставщик питания: ООО "Четыре А" (г.Петрозаводск, ул.Григорьева, д.7, офис 1, 2-тел. (8142) 772214).

Ежедневное меню размещено на сайте ОО <https://shkolamms.nubex.ru/sveden/catering/>

12. Материально-техническая база

- Учащиеся школы полностью бесплатно обеспечиваются учебниками, имеют право бесплатно пользоваться библиотечным фондом.

- Обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, а также в кабинете информатики.

- Школа оснащена компьютерным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и другим оборудованием.

Средства обучения и воспитания – это объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие основные виды:

- материально-техническое оборудование, предназначенное для обеспечения образовательной деятельности;
- технические средства обеспечения образовательного процесса;
- печатные и электронные образовательные ресурсы для обучающихся;
- методические пособия и рекомендации для педагогов школы;
- пришкольный учебно-опытный участок.

В школе имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды:

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы <https://shkolamms.nubex.ru/> ;
- электронная почта школы;
- АИС "Электронная школа Карелии" <https://school.karelia.ru/> ;
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>
- СФЕРУМ <https://sferum.ru>

- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Федеральный центр мониторинга питания обучающихся <https://xn--11aесsk.xn-p1ai/>;
- локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

АИС "Электронная школа Карелии". Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию;
- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- работа с контингентом организации;
- ведение данных об организации.

Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10.04.2026

Директор



Н.Г. Шипнягова